

Số: 28/KH-THXN

Xuân Trường, ngày 21 tháng 01 năm 2026

## KẾ HOẠCH

**Thực hiện Nghị quyết số 147/NQ-CP về Chiến lược tổng thể quốc gia phòng ngừa, ứng phó với các đe dọa an ninh phi truyền thống giai đoạn 2025-2030**

Căn cứ Nghị quyết số 147/NQ-CP ngày 22/5/2025 của Chính phủ;

Căn cứ Kế hoạch số 53/KH-UBND ngày 04/9/2025 của UBND tỉnh Ninh Bình;

Căn cứ Kế hoạch số 07/KH-SGDĐT ngày 20/01/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Ninh Bình.

Trường Tiểu học Xuân Ninh xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện như sau:

### I. MỤC ĐÍCH VÀ YÊU CẦU

#### 1. Mục đích

- Cụ thể hóa chiến lược: Triển khai các nội dung phòng ngừa an ninh phi truyền thống phù hợp với thực tế nhà trường.

- Đảm bảo an toàn: Chủ động ứng phó với các nguy cơ mới như: dịch bệnh lạ, mất an toàn thông tin mạng, bạo lực học đường kiểu mới (Bạo lực trên không gian mạng; Bạo lực tâm lý và tinh thần; Bạo lực gắn với các trào lưu nguy hiểm trên mạng,..), thiên tai và ngộ độc thực phẩm.

- Nâng cao nhận thức: Giúp 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhận diện được các nguy cơ và có kỹ năng tự bảo vệ.

#### 2. Yêu cầu

- Việc triển khai phải thiết thực, tiết kiệm, tránh hình thức.

- Phân công nhiệm vụ rõ người, rõ việc; phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, Công an xã và phụ huynh học sinh.

### II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

#### 1. Công tác tổ chức và quản lý

- Thành lập hoặc kiện toàn Tổ công tác An ninh trường học, do Hiệu trưởng làm Tổ trưởng, có sự tham gia của Đoàn Thanh niên và Tổng phụ trách Đội.

- Xây dựng quy trình ứng phó khẩn cấp tại trường khi xảy ra các sự cố an ninh phi truyền thống, như: quy trình xử lý khi có ngộ độc thực phẩm hàng loạt, quy trình sơ tán khi có bão lũ, cháy nổ, ....

#### 2. Công tác tuyên truyền và giáo dục kỹ năng

- Nội dung tuyên truyền: Tập trung vào các mối đe dọa an ninh phi truyền thống sát với thực tế và phù hợp với học sinh tiểu học:

+ An ninh mạng: Phòng chống tin xấu độc, lừa đảo trên mạng, văn hóa ứng xử online.

+ An ninh sức khỏe: Phòng chống các dịch bệnh nhất là các dịch bệnh lạ, an toàn vệ sinh thực phẩm.

+ An ninh môi trường: Kỹ năng ứng phó biến đổi khí hậu, bão, lũ.

- Hình thức tuyên truyền: Lòng ghép trong các tiết Sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động trải nghiệm.

### 3. Lòng ghép vào chương trình giáo dục

3.1 Thực hiện tích hợp nội dung vào các môn học: Đạo đức, Tự nhiên và Xã hội, Khoa học, Lịch sử và Địa lý. Cụ thể:

\* Môn Đạo đức: Đây là môn học trọng tâm để hình thành thái độ và hành vi chuẩn mực trên không gian mạng và trong quan hệ bạn bè.

- Chủ đề: "Sử dụng mạng xã hội an toàn và văn minh":

+ Học cách bảo mật thông tin cá nhân (không cung cấp địa chỉ, số điện thoại cho người lạ trên mạng).

+ Giáo dục lòng nhân ái: Không tham gia nói xấu, tẩy chay bạn bè trong các nhóm chat (phòng ngừa bạo lực học đường kiểu mới).

- Chủ đề: "Tôn trọng sự khác biệt":

+ Nhận diện các hành vi bắt nạt trực tuyến và bạo lực tinh thần.

+ Hướng dẫn học sinh cách tìm kiếm sự giúp đỡ từ giáo viên, cha mẹ khi bị đe dọa.

\* Môn Tự nhiên và Xã hội (Lớp 1, 2, 3)

- Tập trung vào các kỹ năng sinh tồn cơ bản và bảo vệ sức khỏe trước các đe dọa an ninh phi truyền thống.

- Chủ đề: "Cộng đồng địa phương":

+ Nhận diện các địa điểm an toàn và không an toàn tại xã Xuân Trường.

+ Phòng tránh người lạ lôi kéo, dụ dỗ (đặc biệt là các đối tượng sử dụng quà bánh để tiếp cận).

- Chủ đề: "Con người và sức khỏe":

+ Kỹ năng phòng chống dịch bệnh mới nổi (rửa tay, đeo khẩu trang đúng cách).

+ An toàn thực phẩm: Không ăn quà vặt không rõ nguồn gốc trước cổng trường.

\* Môn Khoa học (Lớp 4,5)

- Đi sâu vào các vấn đề an ninh môi trường, an ninh năng lượng và ứng dụng công nghệ.

- Chủ đề: "Năng lượng và Biến đổi khí hậu":

+ Tìm hiểu về thiên tai phổ biến tại Ninh Bình và kỹ năng ứng phó (bão, lũ lụt).



+ Sử dụng năng lượng tiết kiệm để bảo vệ an ninh môi trường bền vững.

- Chủ đề: "Vi khuẩn và nấm": Hiểu về cơ chế lây lan của virus/vi khuẩn để chủ động phòng ngừa dịch bệnh (an ninh sức khỏe).

\* Môn Lịch sử và Địa lý (Lớp 4, 5)

- Gắn chặt với tình yêu quê hương và bảo vệ chủ quyền, an ninh quốc gia trong bối cảnh mới.

- Địa lý địa phương: Phân tích các đặc điểm địa hình địa phương dễ xảy ra rủi ro thiên tai để lập kế hoạch phòng tránh.

- Lịch sử và Bảo vệ chủ quyền: Tuyên truyền về chủ quyền biển đảo (Hoàng Sa, Trường Sa). Cảnh giác trước các thông tin xuyên tạc lịch sử trên internet (phản bác quan điểm sai trái).

3.2 Giáo viên chủ nhiệm tăng cường quản lý, giám sát và hướng dẫn học sinh kỹ năng sử dụng mạng xã hội an toàn.

#### **4. Ứng dụng công nghệ và chuyển đổi số**

- Sử dụng hệ thống Zalo, website, fanpage của trường để cảnh báo nhanh các nguy cơ an ninh tới phụ huynh (tin nhắn cảnh báo dịch bệnh, cảnh báo kẻ xấu dụ dỗ học sinh...).

- Duy trì, bảo dưỡng hệ thống Camera giám sát an ninh tại các khu vực ở hai khu của nhà trường.

#### **5. Công tác phối hợp và kiểm tra**

- Phối hợp chặt chẽ với Công an xã Xuân Trường để nắm bắt tình hình an ninh trật tự xung quanh khu vực trường học.

- Tổ chức tự kiểm tra, giám sát định kỳ về cơ sở vật chất, an toàn thực phẩm bán trú (nếu có) để phát hiện sớm các nguy cơ.

### **III. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

Kinh phí thực hiện từ nguồn chi thường xuyên của nhà trường và các nguồn kinh phí hợp pháp khác (xã hội hóa, tài trợ...).

### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Ban Giám hiệu**

Xây dựng kế hoạch chi tiết; Chỉ đạo xử lý các tình huống bất thường và báo cáo về Sở GDĐT (qua phòng CTHSSV).

**2. Tổng phụ trách Đội:** Tổ chức các buổi ngoại khóa, diễn đàn "Em yêu an toàn mạng", "Bảo vệ môi trường", "Phòng chống bạo lực học đường", ....

#### **3. Giáo viên chủ nhiệm**

Tuyên truyền trực tiếp tới học sinh và phụ huynh; nắm bắt tâm lý học sinh để ngăn ngừa bạo lực học đường.



