

Số: 26/BC-THXN

Xuân Trường, ngày 19 tháng 01 năm 2026

BÁO CÁO

Sơ kết học kỳ I thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh học Năm học 2025-2026

Thực hiện Hướng dẫn số 4820/BGDĐT-HSSV ngày 15/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 đối với công tác học sinh, học viên;

Thực hiện Quyết định số 426/QĐ-UBND ngày 18/8/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Ninh Bình;

Thực hiện chủ đề năm học 2025-2026: “Kỷ cương - Sáng tạo - Đột phá - Phát triển”;

Thực hiện hướng dẫn số 700/SGDĐT-CTHSSV ngày 04/9/2025 của Sở GDĐT về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 đối với công tác học sinh sinh viên;

Thực hiện Kế hoạch số 192/KH-THXN ngày 28/8/2025 về Kế hoạch giáo dục năm học 2025 - 2026; Kế hoạch số 230/KH-THXN về thực hiện nhiệm vụ chính trị, công tác học sinh năm học 2025-2026.

Trường Tiểu học Xuân Ninh báo cáo sơ kết thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh học kỳ I năm học 2025 - 2026 như sau:

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Cơ cấu tổ chức

- Tổng số CB, GV, NV: 58 đ/c,
- + BGH: 03 đ/c
- + GV văn hoá: 34 đ/c. Trong đó: Biên chế: 32 đ/c
- + GV chuyên: 15 đ/c. Trong đó: Biên chế: 14 đ/c; HĐ: 01 đ/c
- + Nhân viên: 04 đ/c. Trong đó: Biên chế: 04 đ/c.
- + Bảo vệ: 02 đ/c
- Tổng số đảng viên: 45

2. Số lớp, số học sinh:

| Khối Khu | Khối 1 | | Khối 2 | | Khối 3 | | Khối 4 | | Khối 5 | | Cộng | |
|-------------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
| | Số lớp | Số HS | Số lớp | Số HS | Số lớp | Số HS | Số lớp | Số HS | Số lớp | Số HS | Số lớp | Số HS |
| Khu A | 3 | 98 | 3 | 106 | 4 | 123 | 3 | 100 | 4 | 115 | 17 | 542 |

| Khu \ Khối | Khối 1 | | Khối 2 | | Khối 3 | | Khối 4 | | Khối 5 | | Cộng | |
|-------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|-----------|-------------|
| | Số lớp | Số HS | Số lớp | Số HS | Số lớp | Số HS | Số lớp | Số HS | Số lớp | Số HS | Số lớp | Số HS |
| Khu B | 3 | 99 | 4 | 117 | 3 | 102 | 3 | 109 | 3 | 108 | 16 | 535 |
| Cộng | 6 | 197 | 7 | 223 | 7 | 225 | 6 | 209 | 7 | 223 | 33 | 1077 |

3. Cơ sở vật chất:

- Có 33 phòng học, 14 phòng chức năng (2 phòng Tiếng Anh, 2 phòng Tin học, 02 phòng KHCN; 2 phòng Thư viện, 2 phòng Âm nhạc, 2 phòng Mĩ thuật, 02 nhà đa năng).

- Các phòng học và phòng chức năng được trang bị đầy đủ các thiết bị, đồ dùng, phương tiện dạy học hiện đại ... phục vụ tốt công tác dạy - học.

4. Thuận lợi, khó khăn:

* Thuận lợi

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao từ UBND xã Xuân Trường, Phòng VHXH xã, Sở GD&ĐT Ninh Bình và các cấp lãnh đạo.

- CBGVNV nhà trường luôn có ý thức phấn đấu rèn luyện, trau dồi phẩm chất đạo đức, ý thức chính trị; chấp hành nghiêm chỉnh nội quy, quy chế của ngành; chính sách, pháp luật của Đảng, Nhà nước và thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở.

- Cơ sở vật chất đáp ứng việc dạy học 2 buổi/ngày.

- Luôn có sự phối hợp chặt chẽ từ cha mẹ học sinh (CMHS) trong các hoạt động giáo dục

* Khó khăn:

- Toàn trường có 21 học sinh khuyết tật học hòa nhập và một số học sinh cần hỗ trợ học tập do các bệnh tự kỷ, tăng động.

- Một bộ phận phụ huynh làm công nhân tại các công ty, gia đình khó khăn chưa quan tâm đến việc học tập của con em.

III. NHIỆM VỤ VÀ KẾT QUẢ ĐÃ ĐẠT ĐƯỢC

1. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, văn hóa

1.1. Đổi mới, nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập đối với môn Đạo đức, các nội dung về giáo dục lịch sử dân tộc, địa phương, nội dung lồng ghép tài liệu Bác Hồ với những bài học Đạo đức, Giáo dục Quốc phòng an ninh, Quyền và bổn phận trẻ em,

Trong học kỳ I, nhà trường đã chỉ đạo đổi mới phương pháp giảng dạy môn Đạo đức, đã có 2 tiết dạy minh họa trong Hội thi GVDG cấp trường (lớp 1 và lớp 4). Chỉ đạo thực hiện tích cực lồng ghép các nội dung: Bác Hồ với những bài học Đạo đức, Giáo dục Quốc phòng an ninh, Quyền và bổn phận trẻ em,

1.2. Tổ chức nghiêm túc nghi lễ chào cờ đầu tuần, hát Quốc ca; duy trì thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy đối với thiếu niên, nhi đồng.

- Triển khai hiệu quả các hoạt động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Giáo dục học sinh chăm ngoan, phát động phong trào thi đua Hội dạy-Hội học kỉ niệm 57 năm ngày Bác Hồ gửi bức thư cuối cùng cho ngành giáo dục (15/10/1968-15/10/2025).

- 100% cán bộ, Đảng viên, giáo viên, nhân viên đã đăng ký học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ngay từ đầu năm. Từng cá nhân xây dựng kế hoạch, đề ra các giải pháp học tập và làm theo tư tưởng, phong cách Hồ Chí Minh.

- Tổ chức Tuần sinh hoạt công dân- học sinh theo kế hoạch, thiết kế được Video giới thiệu về trường.

1.3. Bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống, giáo viên làm chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác đoàn, đội, tư vấn tâm lý trường học...

- Cử CB, GV, NV tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng về công tác đội và phong trào thiếu nhi, công tác tư vấn tâm lý học đường, công tác xã hội trường học, công tác phối hợp, giao tiếp với CMHS, ...

2. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, xây dựng văn hóa học đường

2.1. Đẩy mạnh triển khai xây dựng văn hoá học đường gắn với thực hiện bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc. Triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp giáo dục thiếu niên, nhi đồng lý tưởng cách mạng, bản lĩnh chính trị; có ý chí học tập, rèn luyện; có kỹ năng sống; có đạo đức, ý thức công dân; khơi dậy khát vọng vươn lên, tinh thần tình nguyện công hiến: các câu lạc bộ giúp nhau học tốt, Gương người tốt việc tốt, Nhật được của rơi - trả người đánh mất,... Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh các nội dung giáo dục chủ đề, lồng ghép; các hoạt động văn nghệ.

- Đã đổi mới phương pháp dạy học môn đạo đức theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất của người học, tăng cường tạo môi trường cho HS thực hiện hành vi đạo đức chuẩn mực, rèn thói quen đạo đức tốt vào thực tế học tập, giao tiếp tại nhà trường, gia đình và xã hội.

- Đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường, tăng cường giáo dục hành vi ứng xử văn minh; phòng, chống bạo lực học đường; hướng dẫn học sinh sử dụng mạng internet an toàn, lành mạnh.

- Phát huy hiệu quả trường đạt chuẩn Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn. Đảm bảo lớp học đủ ánh sáng, sắp xếp khoa học, gần gũi, thân thiện với học sinh; trang thiết bị dạy học hiện đại. Bổ sung hệ thống bảng trượt cho một số lớp, ưu tiên lớp 1 và lớp 5.

- Tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động bảo vệ, chăm sóc giữ gìn vệ sinh môi trường. Ban hoạt động ngoài giờ lên lớp xây dựng kế hoạch giáo dục



HS “mỗi ngày đến trường làm một việc tốt vì môi trường”. Đầu năm học, các lớp củng cố lại các hệ thống cây xanh trong và ngoài lớp. Hàng ngày học sinh, giáo viên tự giác chăm sóc bồn hoa cây cảnh, vườn trường, góc môi trường, hành lang... giúp HS có ý thức vệ sinh môi trường và yêu lao động.

- Đầu tư thuê thợ cắt bê tông tạo diện tích rộng ở các bồn cây trên sân trường, kết hợp với trồng cỏ tạo mảng xanh tự nhiên ở cả hai khu; sắp xếp lại hệ thống các dụng cụ vui chơi ở khu A.

- Thực hiện giới thiệu những cuốn sách giáo dục đạo đức cho học sinh trong các buổi đọc sách tại thư viện.

2.2. Đẩy mạnh triển khai công tác tư vấn tâm lý và công tác xã hội tại nhà trường theo quy định (Theo thông tư 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ GD&ĐT hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông, Thông tư 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT hướng dẫn thực hiện công tác xã hội trong trường học.)

- Đã xây dựng kế hoạch hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội, thành lập tổ tư vấn tâm lý.

- Bố trí đủ cán bộ, giáo viên kiêm nhiệm làm công tác tư vấn tâm lý, tạo điều kiện cơ sở vật chất để triển khai có hiệu quả công tác này.

2.3. Rà soát, quản lý chặt chẽ về nội dung, hình thức của các trò chơi, các hoạt động ngoài giờ chính khóa của học sinh; không tổ chức cho học sinh tham gia các trò chơi (trên môi trường mạng hoặc tương tác trực tiếp) có nội dung, hình thức bạo lực, phản cảm, không phù hợp với văn hóa dân tộc, văn hóa học đường, chuẩn mực đạo đức xã hội; tiếp tục triển khai “Trò chơi dân gian” trong các nhà trường.

- Đã tuyên truyền về xây dựng văn hóa ứng xử trên không gian mạng:

+ Tuyên truyền trong các buổi sinh hoạt lớp, hoạt động tập thể.

+ Phối hợp với CMHS quản lý việc sử dụng, khai thác mạng internet của con.

- TPT, GV Thể chất và các GVCN đã hướng dẫn, tổ chức chơi 3 trò chơi dân gian trong học kì I.

2.4. Thực hiện văn hoá học đường gắn với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục: CBVNNV đã thống nhất thông qua và thực hiện tốt bộ Quy tắc ứng xử trong nhà trường, thực hiện tốt Luật Giáo dục, Điều lệ trường Tiểu học.

2.5. Xây dựng kế hoạch phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục học sinh theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Sở GDĐT.

- Xây dựng kế hoạch cụ thể phối hợp với các đơn vị, tổ chức liên quan trên địa bàn xã để tổ chức triển khai các nhiệm vụ.

- Thông báo tới PH những kênh trao đổi thông tin giữa PH với GV và nhà trường: điện thoại, zalo, cổng thông tin điện tử.

- Hàng tháng, GV trao đổi, nhận xét về tình hình học tập, rèn luyện của học sinh qua zalo nhóm lớp, vnedu để PH cập nhật.

3. Công tác bảo đảm an toàn trường học

3.1 Tuyên truyền và thực hiện Ngày Pháp luật Việt Nam 09/11; Phát động tháng An toàn giao thông Triển khai mô hình công trường ATGT, tuyên truyền trên Fanpage và Website.

- Tổ chức tốt các tiết sinh hoạt dưới cờ đầu tuần với các hình thức phong phú như múa hát, tiểu phẩm, giao lưu, vẽ tranh.... lồng ghép các nội dung tuyên truyền ATGT, thực hiện dạy ATGT dạy lồng ghép trong các tiết học. Tổ chức HS kí cam kết thực ATGT ngay từ đầu năm. 100% HS kí cam kết thực hiện ATGT. Tổ chức phát mũ bảo hiểm cho HS lớp 1 tổng số 192 học sinh được nhận mũ bảo hiểm từ chương trình "Giữ trọn ước mơ" với thông điệp "Đội mũ xinh - Bảo vệ chúng mình".

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa để tăng cường các mối quan hệ, giao lưu, tăng cường thể lực và nuôi dưỡng cảm xúc tích cực cho học sinh.

- 100% HS được tham gia các hoạt động tập thể, thể dục giữa giờ, flashmob, võ nhạc vovinam và tham gia chơi trò chơi dân gian.

- Thực hiện kế hoạch phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống đuối nước cho học sinh: lồng ghép các nội dung tuyên truyền phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống đuối nước trong sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, dạy lồng ghép vào các bài học.

- Xây dựng 01 video tuyên truyền về phòng chống bạo lực học đường đăng trên website và fanpage.

3.2 Về công tác vệ sinh bảo đảm an toàn trường học:

- Đảm bảo vệ sinh trường lớp, vệ sinh môi trường sạch sẽ. Có các phương án bảo đảm sức khỏe thể chất và tinh thần cho CBGVNV và học sinh.

- Thực hiện công tác vệ sinh an toàn thực phẩm, đảm bảo dinh dưỡng trong tổ chức bán trú cho học sinh tại trường.

- Nhà trường luôn chủ động các phương án tổ chức dạy học linh hoạt, phù hợp với học sinh và điều kiện thực tiễn của địa phương.

3.3 Về cơ sở vật chất bảo đảm an toàn trường học:

- Nhà trường thường xuyên kiểm tra, rà soát, đánh giá lại chất lượng các công trình của trường học.

- Nhà trường lập kế hoạch và thực hiện việc bảo trì các công trình trong khuôn viên theo quy định.

3.4 Về giáo dục cho các em học sinh bảo đảm an toàn trường học:

- Nhà trường duy trì tổ chức triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ về giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh, xây dựng văn hóa học đường.

- Nhà trường tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống qua các tiết Sinh hoạt dưới cờ, các tiết HĐTN, dạy lồng ghép các kỹ năng sống qua các tiết học



hoạt động Đội. Tổ chức các hoạt động thể dục thể thao, văn nghệ, các trò chơi dân gian.

- GVCN tích cực rèn nếp cho học sinh, thực hiện văn hóa ứng xử trong trường học. Nếp chào hỏi của học sinh đã đi vào nền nếp và dần dần trở thành thói quen của mỗi học sinh.

- Công tác xã hội, công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường học, công tác bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường được BGH quan tâm và triển khai có hiệu quả.

4. Công tác y tế và bảo hiểm trường học

- Thực hiện tốt công tác y tế trường học theo quy định. Tăng cường tuyên truyền phòng, chống dịch bệnh, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm.

- Trong học kì I, nhà trường đã phối hợp với Trạm y tế xã Xuân Trường tổ chức các chiến dịch tiêm chủng cho HS: tiêm chủng vắc xin Td cho 178 HS đủ 8 tuổi lớp 2; tiêm bù liều vắc xin cho 13 HS; tiêm chủng vắc xin Bại liệt cho 110 HS lớp 1

- Tổ chức chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh; theo dõi sức khỏe định kỳ.

- Phối hợp với cơ quan Bảo hiểm xã hội triển khai tốt chính sách BHYT học sinh. Kết quả: 100% số học sinh tham gia BHYT năm 2026.

6. Công tác giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học

- Tổ chức dạy cho học sinh 2 bài múa mới: Dance- Round and round và Ngôi trường hạnh phúc đều tổ chức đồng diễn, quay video và đăng lên website, fanpage

- Dạy mới bài võ nhạc Vovinam cho HS lớp 1, củng cố lại với học sinh lớp 2,3,4,5 và tổ chức HS toàn trường đồng diễn

- Thực hiện có nền nếp múa dân vũ, flashmob, tập thể dục thường xuyên vào mỗi buổi sáng.

- 03 câu lạc bộ thể thao duy trì thường xuyên: Cờ vua, Bóng bàn và Bóng đá. Tổ chức được giải thể thao cấp trường chào mừng 43 năm Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.

- Thực hiện đánh giá, xếp loại thể lực HS theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định về việc đánh giá, xếp loại thể lực học sinh.

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Kết quả đạt được

- Học kỳ I, nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh được triển khai đồng bộ, đúng định hướng chỉ đạo của Sở GD&ĐT.

- Ý thức, hành vi, kỹ năng sống của học sinh có chuyển biến tích cực.

- Môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, kỷ cương, nề nếp được giữ vững.

- Không xảy ra vụ việc nghiêm trọng liên quan đến an ninh trường học.

2. Khó khăn, tồn tại

- Trường có 02 điểm trường nên triển khai tổ chức các hoạt động còn gặp khó khăn.
- Phong trào thể dục thể thao trong giáo viên chưa sôi nổi.
- Chưa có sự tham gia nhiều của cha mẹ học sinh trong các hoạt động của nhà trường.

V. PHƯƠNG HƯỚNG THỜI GIAN TIẾP THEO

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh theo chỉ đạo của Sở GD&ĐT. Đẩy mạnh giáo dục kỹ năng sống, an toàn trường học và văn hóa học đường. Tăng cường phối hợp gia đình - nhà trường - xã hội. Nâng cao hiệu quả các hoạt động trải nghiệm, thể thao, tư vấn tâm lý cho học sinh.

Trên đây là báo cáo kết quả triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh năm học 2025-2026 của Trường Tiểu học Xuân Ninh./.

Nơi nhận:

- Phòng CTHSSV (để b/c)
- Phòng VHXXH xã;
- Công thông tin ĐT;
- Lưu: VT.



Nguyễn Thị Minh