

Số: 67/KH-THXN

Xuân Trường, ngày 02 tháng 3 năm 2026

## **KẾ HOẠCH**

### **Đẩy mạnh thực hiện các quy định, quy tắc ứng xử trong trường học Năm 2026**

#### **I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

Căn cứ Thông tư số 03/2026/TT-BGDĐT ngày 30/01/2026 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định quy tắc ứng xử của nhà giáo;

Căn cứ Công văn số 438/SGDĐT-TCCB ngày 23/02/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình về việc triển khai thực hiện quy định quy tắc ứng xử của nhà giáo;

Căn cứ tình hình thực tế và kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của nhà trường.

Trường Tiểu học Xuân Ninh xây dựng Kế hoạch cụ thể như sau:

#### **II. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

##### **1. Mục đích**

- Xây dựng văn hóa ứng xử trong nhà trường, tạo sự chuyển biến thực chất về kỷ cương, trách nhiệm và chuẩn mực đạo đức của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên và học sinh.

- Góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và hướng đến mô hình “Trường học hạnh phúc”.

- Gắn kết quả thực hiện văn hóa ứng xử với trách nhiệm nêu gương của người đứng đầu và công tác đánh giá, xếp loại cán bộ, giáo viên hàng năm.

##### **2. Yêu cầu**

- Việc triển khai thực hiện các quy định, quy tắc ứng xử trong trường học phải được thực hiện đồng bộ, thường xuyên, liên tục, gắn với nhiệm vụ chính trị của đơn vị.

- Công tác tuyên truyền, tổ chức thực hiện và đánh giá kết quả phải bảo đảm thực chất, hiệu quả; tránh hình thức, đối phó.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên (CB-GV-NV) và học sinh thực hiện quy tắc ứng xử phù hợp với điều kiện thực tiễn của đơn vị và địa phương.

- Hàng năm, 100% cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên và học sinh được tuyên truyền, phổ biến, bồi dưỡng nâng cao nhận thức và năng lực ứng xử văn hóa; từng bước nâng cao chất lượng môi trường văn hóa học đường.

#### **III. NỘI DUNG VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN**

##### **1. Công tác tuyên truyền, giáo dục**

- Tổ chức nghiên cứu và phổ biến sâu rộng nội dung Thông tư số 03/2026/TT-BGDĐT đến toàn thể cán bộ, giáo viên.

- Tăng cường tuyên truyền đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh về các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước liên quan đến giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử trong trường học.

- Đẩy mạnh giáo dục truyền thống văn hóa, đạo đức, lối sống; phát huy vai trò nêu gương của cán bộ quản lý, nhà giáo, đặc biệt là người đứng đầu trong xây dựng văn hóa ứng xử.

- Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền: Thông qua họp hội đồng sư phạm, sinh hoạt chuyên môn, các cuộc thi, tọa đàm và trên không gian mạng.

- Tận dụng các nền tảng số (website trường, fanpage của trường) để lan tỏa các thông điệp tích cực về đạo đức nhà giáo và văn hóa học đường.

## **2. Xây dựng và thực hiện Quy tắc ứng xử chi tiết**

**2.1. Xây dựng Quy tắc ứng xử:** Nhà trường hoàn thành việc ban hành Quy tắc ứng xử chi tiết của nhà giáo trước ngày 10/3/2026.

**2.2 Quy tắc ứng xử chung:** Thực hiện nghiêm trang phục phù hợp, lối sống lành mạnh, không sử dụng chất kích thích, giữ gìn cảnh quan xanh - sạch - đẹp và ứng xử văn minh trên mạng xã hội.

- Thực hiện nghiêm các quy định của pháp luật; xây dựng lối sống lành mạnh, tích cực; tôn trọng, chia sẻ và hỗ trợ lẫn nhau trong môi trường giáo dục. Giữ gìn, bảo vệ cảnh quan, cơ sở vật chất; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, xanh, sạch, đẹp, thân thiện.

- Thực hiện nghiêm quy định về trang phục phù hợp với môi trường giáo dục; không sử dụng trang phục phản cảm.

- Không sử dụng chất kích thích, chất cấm; không tham gia các tệ nạn xã hội trong cơ sở giáo dục.

- Thực hiện ứng xử văn minh, có trách nhiệm trên không gian mạng; không phát tán thông tin, hình ảnh sai sự thật, trái thuần phong mỹ tục, ảnh hưởng đến uy tín của đơn vị và môi trường giáo dục.

**2.3 Ứng xử của cán bộ quản lý:** Gương mẫu, chuẩn mực, quản lý dân chủ và minh bạch; bảo vệ quyền lợi hợp pháp của giáo viên và học sinh.

- Gương mẫu, chuẩn mực trong lời nói, hành vi; thực hiện quản lý dân chủ, công bằng, minh bạch; chịu trách nhiệm trong tổ chức thực hiện văn hóa ứng xử tại đơn vị.

- Tôn trọng, lắng nghe, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của giáo viên, nhân viên và học sinh; kịp thời xử lý các hành vi vi phạm quy tắc ứng xử trong phạm vi quản lý.

- Chủ động phối hợp với cha mẹ học sinh và các tổ chức, cá nhân liên quan



trong xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh.

**2.4 Ứng xử của giáo viên:** Ngôn ngữ chuẩn mực, yêu thương và tôn trọng sự khác biệt của học sinh; phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh (CMHS) để giáo dục học sinh hiệu quả.

- Thực hiện ngôn ngữ, hành vi chuẩn mực; yêu thương, trách nhiệm, tôn trọng sự khác biệt của học sinh; tích cực phòng, chống bạo lực học đường.

- Trung thực, cầu thị trong quan hệ công tác; chấp hành sự chỉ đạo, phân công của cán bộ quản lý theo quy định; xây dựng môi trường làm việc đoàn kết, hỗ trợ lẫn nhau.

- Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh trong giáo dục học sinh; giữ gìn uy tín, danh dự của nhà giáo và đơn vị.

### **2.5 Ứng xử của nhân viên**

- Thực hiện nhiệm vụ được giao với tinh thần trách nhiệm, chuẩn mực, tôn trọng học sinh, giáo viên và cán bộ quản lý.

- Giữ gìn đoàn kết nội bộ; không gây phiền hà, những nhiễu, ảnh hưởng đến hoạt động của đơn vị.

### **2.6 Ứng xử của học sinh**

- Kính trọng, lễ phép, trung thực; chấp hành nội quy, quy định của đơn vị ứng xử văn minh trong học tập, sinh hoạt và trên không gian mạng. -

- Tôn trọng, đoàn kết, giúp đỡ bạn bè; không có hành vi bạo lực, xúc phạm danh dự, nhân phẩm của người khác.

### **2.7 Ứng xử của cha mẹ học sinh**

- Tôn trọng, hợp tác, phối hợp chặt chẽ với cơ sở giáo dục và giáo viên trong giáo dục học sinh.

- Thực hiện ứng xử văn minh, trách nhiệm; không gây áp lực, xúc phạm danh dự, nhân phẩm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

## **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Ban Giám hiệu**

- Chịu trách nhiệm chính trong việc xây dựng kế hoạch, đôn đốc và kiểm tra việc thực hiện.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, quán triệt, nâng cao nhận thức, hành vi của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong việc thực hiện các quy tắc ứng xử trong trường học.

- Phát huy tính tiên phong, gương mẫu, trách nhiệm của người đứng đầu trong việc thực hiện các quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục. Đẩy mạnh giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, phong cách cho cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh, tạo nền tảng về nhận thức và hành động để xây dựng môi trường văn hóa và ứng xử văn hóa trong trường học.

## 2. Đội ngũ giáo viên, nhân viên

\* *Tổng phụ trách Đội*: Lồng ghép giáo dục văn hóa ứng xử vào các buổi sinh hoạt dưới cờ, hoạt động ngoại khóa. Tăng cường công tác tuyên truyền, tổ chức đa dạng các hình thức giáo dục đạo đức cho học sinh với các hình thức phong phú, phù hợp.

\* *Giáo viên chủ nhiệm*:

- Căn cứ kế hoạch của nhà trường, chương trình môn học của khối lớp, chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục, thực hiện hiệu quả việc giảng dạy lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục văn hóa ứng xử cho học sinh.

- Phát hiện, biểu dương, khen thưởng và động viên kịp thời đối với các học sinh có thành tích để làm tốt công tác nêu gương.

- Tăng cường tuyên truyền CMHS thực hiện văn hóa ứng xử văn minh..

\* *CB-GV-NV*: Thực hiện chuẩn mực đạo đức, ứng xử văn minh trong mọi hoạt động, đặc biệt trên không gian mạng.

## 3. Phối hợp với Cha mẹ học sinh

Tuyên truyền để CMHS đồng thuận, hợp tác trong việc xây dựng môi trường văn hóa học đường và thực hiện ứng xử văn minh, trách nhiệm với nhà trường.

Trên đây là kế hoạch Đẩy mạnh thực hiện các quy định, quy tắc ứng xử trong trường học năm 2026 của trường Tiểu học Xuân Ninh, đề nghị tất cả các CB, GV, NV nghiêm túc thực hiện.

*Nơi nhận:*

- ĐU, UBND xã (để b/c);
- CB, GV, NV (để th/h);
- Lưu: VT.



**Nguyễn Thị Minh**

XUÂN NINH BỊ