

Số: 68/QĐ-THXN

Xuân Trường, ngày 02 tháng 3 năm 2026

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc ban hành Quy tắc Ứng xử chi tiết của nhà giáo
Năm 2026**

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TIỂU HỌC XUÂN NINH

Căn cứ Thông tư số 03/2026/TT-BGDĐT ngày 30/01/2026 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định quy tắc ứng xử của nhà giáo;

Căn cứ Văn bản số 438/SGDĐT-TCCB ngày 23/02/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình về việc triển khai thực hiện Thông tư số 03/2026/TT-BGDĐT;

Căn cứ Quy tắc ứng xử của cán bộ, viên chức trường Tiểu học Xuân Ninh năm học 2025-2026 ban hành kèm theo Quyết định số 313/QĐ-THXN ngày 26/9/2025;

Xét đề nghị của bộ phận chuyên môn.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Quy tắc ứng xử chi tiết của nhà giáo năm 2026 trường Tiểu học Xuân Ninh.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký và thay thế các quy định về ứng xử của cán bộ, giáo viên, nhân viên tại Quyết định số 313/QĐ-THXN ngày 26/9/2025.

Điều 3. Toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trường Tiểu học Xuân Ninh chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3 (để t/hiện);
- Website của trường;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Minh

QUY TẮC

Ứng xử của chi tiết của nhà giáo năm 2026

(Ban hành kèm theo Quyết định số 68/QĐ-THXN ngày 02/3/2026
của Hiệu trưởng trường Tiểu học Xuân Ninh)

Chương I

QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Phạm vi và đối tượng áp dụng

Quy tắc này quy định các chuẩn mực ứng xử của nhà giáo đang công tác tại trường Tiểu học Xuân Ninh trong các mối quan hệ công tác, xã hội và với bản thân.

Điều 2. Mục đích xây dựng Bộ Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục

1. Cụ thể hóa các chuẩn mực đạo đức nhà giáo phù hợp với đặc thù của trường Tiểu học Xuân Ninh và địa phương xã Xuân Trường.
2. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, hướng tới “Trường học hạnh phúc” và đẩy mạnh chuyển đổi số trong giáo dục
3. Nâng cao uy tín của đội ngũ giáo viên trường Xuân Ninh trong lòng phụ huynh và cộng đồng.
4. Làm căn cứ để đánh giá, xếp loại và thực hiện chế độ chính sách đối với giáo viên hàng năm.

Chương II

QUY TẮC ỨNG XỬ TRONG NHÀ TRƯỜNG

Điều 3. Chấp hành pháp luật và lối sống

1. Gương mẫu chấp hành chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước.
2. Duy trì lối sống lành mạnh, tích cực; không hút thuốc, không sử dụng đồ uống có cồn trong khuôn viên trường học.
3. Có ý thức bảo vệ cảnh quan sư phạm, giữ gìn vệ sinh chung, sắp xếp bàn làm việc ngăn nắp, khoa học.

Điều 4. Trang phục và tác phong

1. Trang phục phải lịch sự, kín đáo, phù hợp với môi trường tiểu học; đeo thẻ công chức/viên chức đúng quy định.
2. Đối với nam: Mặc âu phục khi lên lớp; đi giày và thắt cà vạt trong các ngày lễ lớn (Khai giảng, 20/11, Tổng kết). Không để râu, tóc dài hoặc nhuộm màu lòe loẹt.
3. Đối với nữ: Trang phục gọn gàng, kín đáo; mặc áo dài hoặc trang phục theo quy định vào các ngày lễ.



4. Tác phong: Luôn đúng giờ, nhanh nhẹn, ăn nói khiêm nhường, không gây ồn ào; không ngồi vắt chân chữ ngũ hoặc có tư thế thiếu nghiêm túc khi tiếp khách hoặc dự họp.

Điều 5. Ứng xử trên không gian mạng và công nghệ

1. Sử dụng mạng xã hội (Facebook, Zalo...) một cách văn minh; Chỉ chia sẻ những thông tin tích cực, chính thống về ngành giáo dục và các hoạt động của nhà trường.

2. Không bình luận tiêu cực, không sử dụng ngôn từ kích động hoặc chia sẻ thông tin chưa kiểm chứng gây ảnh hưởng đến uy tín trường Tiểu học Xuân Ninh.

3. Chỉ sử dụng Internet nhà trường cho mục đích chuyên môn, tìm kiếm tư liệu dạy học; không truy cập các trang web giải trí, chơi game trong giờ làm việc.

4. Không nghe điện thoại, nhắn tin hoặc làm việc riêng trong khi dạy học và trong các cuộc họp.

Chương III

ỨNG XỬ TRONG CÁC MỐI QUAN HỆ GIÁO DỤC

Điều 6. Ứng xử với học sinh

1. Trong giờ lên lớp: Ngôn ngữ phải chuẩn mực, rõ ràng, giàu tính giáo dục. Tuyệt đối không gọi học sinh bằng các từ ngữ miệt thị, không dùng các biện pháp phạt làm nhục học sinh.

2. Trong đánh giá, nhận xét: Phải công bằng, khách quan, trung thực. Tập trung vào việc động viên sự tiến bộ của các em; đặc biệt chú trọng khích lệ trong các phong trào thi đua, các cuộc thi phù hợp với học sinh tiểu học.

3. Khi học sinh mắc lỗi: Phải bình tĩnh lắng nghe, tìm hiểu nguyên nhân và hướng dẫn các em sửa lỗi bằng sự bao dung. Không đuổi học sinh ra khỏi lớp làm ảnh hưởng đến quyền học tập của các em.

4. Khoảng cách sư phạm: Giữ gìn mối quan hệ thầy trò trong sáng; không có những hành động thiếu chuẩn mực.

5. Không ép buộc học sinh học thêm dưới mọi hình thức.

Điều 7. Ứng xử với cán bộ quản lý và đồng nghiệp

1. Với lãnh đạo: Tôn trọng, trung thực, cầu thị; chấp hành nghiêm túc sự chỉ đạo, phân công nhiệm vụ và chế độ báo cáo định kỳ. Khi có ý kiến khác biệt, cần trao đổi trực tiếp trên tinh thần xây dựng tại các cuộc họp, không nói sai sự thật bên ngoài.

2. Với đồng nghiệp: Thân thiện, sẵn sàng chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học; bảo vệ uy tín và danh dự của đồng nghiệp. Không bè phái, không gây mất đoàn kết nội bộ



Điều 8. Ứng xử với cha mẹ học sinh (CMHS) và khách đến trường

1. Với CMHS:

- Thái độ tôn trọng,
- Chủ động thiết lập kênh liên lạc thường xuyên (Zalo lớp, số liên lạc điện tử) để thông báo kịp thời tình hình học tập của học sinh.
- Thái độ tiếp đón CMHS phải cầu thị, tôn trọng đúng mực, sẵn sàng hợp tác và chia sẻ về tình hình học tập, rèn luyện của học sinh; lắng nghe các phản hồi về giáo dục để điều chỉnh phương pháp dạy học.
- Nghiêm cấm: Gợi ý CMHS tặng quà, tiền hoặc lợi ích vật chất khác; không lợi dụng danh nghĩa giáo viên để bán hàng, bảo hiểm hoặc các hoạt động kinh doanh khác cho phụ huynh.

2. Với khách: Lịch sự, tôn trọng; không gây phiền hà hoặc né tránh trách nhiệm khi tiếp khách.

Điều 9. Ứng xử trong gia đình và nơi cư trú

1. Xây dựng gia đình văn hóa, hòa thuận; vận động người thân chấp hành tốt pháp luật.
2. Gương mẫu thực hiện nếp sống văn minh nơi cư trú; không tổ chức các sự kiện gia đình (cưới, tang, sinh nhật) xa hoa, lãng phí.

Chương III

TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Điều 10. Trách nhiệm của nhà giáo

1. 100% giáo viên nhà trường có trách nhiệm nghiên cứu, ký cam kết và thực hiện nghiêm túc Quy tắc này.
2. Tự giám sát và giúp đỡ đồng nghiệp cùng thực hiện tốt.

Điều 11. Khen thưởng và Xử lý vi phạm

1. Kết quả thực hiện quy tắc này là tiêu chí quan trọng để đánh giá chuẩn nghề nghiệp nhà giáo và xếp loại viên chức cuối năm.
2. Những cá nhân thực hiện tốt sẽ được tuyên dương; những trường hợp vi phạm sẽ bị xử lý kỷ luật tùy theo mức độ vi phạm theo quy định của pháp luật và của Ngành.



Nguyễn Thị Minh